

Preguntas para el Superintendente y sus respuestas por escrito

Pregunta	Respuesta
¿Cómo puede el distrito asistir para obtener una identificación del distrito y así los padres ayudar en las escuelas? No todos los padres tienen la documentación necesaria y muchos de ellos están interesados en colaborar.	La colaboración de los voluntarios en las escuelas enriquece el programa educativo y aumenta la supervisión de los estudiantes que contribuye a la seguridad escolar a la vez que refuerza las relaciones con la comunidad. El Consejo también anima a los miembros de la comunidad a servir como mentores y proporcionar apoyo y motivación a los estudiantes. El apoyo en su escuela puede hacerse a través de una variedad de formas como asistir a las juntas ELAC, PTA o del Consejo Escolar. Tomamos la seguridad de su niño con la más alta consideración. La identificación que el distrito emite y la verificación de antecedentes permite saber a todos los padres y personal que los adultos que trabajan con nuestros estudiantes en nuestros planteles han pasado por una revisión de antecedentes. Actualmente, estamos en conversaciones con el Departamento de Justicia y el personal para potencialmente revisar la información necesaria requerida para los requisitos de huellas dactilares para los voluntarios.
¿Cuál es la razón de la reducción de maestros en las escuelas?	La reducción en las inscripciones o programas financiados con fondos de programas categóricos son razones para una reducción de maestros. El personal de maestros de educación general en el ciclo 2017-2018 es el mismo que en el ciclo escolar 2016-2017 aun cuando el distrito está proyectando una pérdida de 55 estudiantes.
Es importante conservar a los padres interesados y motivados, y encontrar formas de atraer padres.	La Academia de liderazgo para padres (PLA) continuará en el año escolar 2017-2018 y presentaremos el PLA 2 para capacitar a las personas en cómo compartir la información del distrito con nuestra comunidad y así recibir la retroalimentación de su vecindario y presentarla ante el distrito.
¿Cómo podemos ayudar a los estudiantes que están suspendidos a no quedarse en casa y en su lugar tener una clase en la escuela para ayudarles?	Si un estudiante ha mostrado violencia, él/ella será suspendido de la escuela por razones de seguridad. En un esfuerzo por reducir las suspensiones por otras razones, y prevenir la violencia, el personal de muchas de nuestras escuelas está siendo capacitado en opciones alternas para mejorar el comportamiento del estudiante. Estas incluyen los círculos restaurativos y prácticas restaurativas y en algunos casos, plena atención, Amor & Lógica, y otras técnicas que ayuden al estudiante a controlar sus emociones y auto-regular sus respuestas.
Yo pienso que es mejor incrementar la habilidad académica de los maestros que están más calificados para tener más estudiantes capacitados para continuar su educación escolar.	El Consejo sugiere encarecidamente al personal certificado para que continuamente mejoren sus habilidades y alcancen la excelencia en su profesión. Esta meta se apoya de varias formas. El desarrollo profesional para maestros se proporciona anualmente a través de eventos patrocinados por el distrito. Enviamos a nuestro personal a conferencias y talleres en todo el estado de California y así apoyar su desarrollo. Los maestros también pueden aumentar sus ingresos a través de compensaciones por cursos adicionales, y programas de maestría y doctorados.
En la mayoría de clases en todas las escuelas hay más de 25 estudiantes en cada salón. ¿Qué pasó con la meta de reducir el número de estudiantes por clase?	El distrito es uno de los que más baja proporción de número de estudiantes por clase tiene comparado con los distritos de alrededor con una proporción de 21.5 en kínder, 24.1 de 1º a 3º grado, 21.8 de 4º a 6º grado y 22.09 para las escuelas de educación media (secundaria/preparatoria).

<p>Heidy González (916) 768-1508 Construcción de estacionamiento en la escuela Allison. Soy una madre de la preparatoria Highlands, CCAA y Allison y mi pregunta es: Hay mucho terreno al lado de la escuela que puede ser utilizado en el futuro para estacionamiento en Allison, y de las escuelas mencionadas anteriormente, es un problema y hay muchas complicaciones para recoger a los estudiantes y es muy peligroso para todos ellos. Gracias</p>	<p>Estamos trabajando en la solución de dejar y recoger a los estudiantes. El distrito contratará a un ingeniero civil para analizar el flujo del tráfico y proporcionarnos un diseño para el estacionamiento que aborde opciones. La solución puede ser cambiar la ruta de entrada y de salida, dando así una opción más segura.</p>
<p>¿Cómo pueden los padres participar y estar más involucrados en la escuela?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hable con su director acerca de traer la Universidad para Padres a su escuela. Esto puede ser una vez al mes o talleres semanales ofreciendo capacitaciones en ciertos temas de interés para los padres/tutores. • Sea un voluntario de la escuela de su hijo • Intégrese al Comité asesor de padres de estudiantes aprendices de inglés (ELAC) o en el Consejo escolar • Únase a la Asociación de padres y maestros (PTO/PTA) • Asista a los eventos escolares tales como: Noches de orientación (<i>back to school nights</i>), recepción escolar para padres (<i>open house</i>) festivales, y otros eventos de la escuela • Asista a las conferencias de padres/tutores –conferencia con maestros si está listo para el siguiente nivel usted puede verdaderamente participar en: • Únase a la Academia de liderazgo para padres en las oficinas del distrito, para abogar positivamente por todas las familias de TRUSD. Al mismo tiempo que adquiere habilidades de liderazgo, también ayudará recopilando información valiosa de su vecindario para el Plan de control local y rendición de cuentas (LCAP) y ayudar a dispersar la información acerca de todos los eventos de participación familiar y de la comunidad de nuestras escuelas, distrito y comunidad • Asista a las juntas del Comité del distrito escolar para padres de aprendices de inglés (DELAC) • Participe en las actividades eventos en curso de la Participación familiar y de la comunidad (FACE) durante el año.
<p>¿Cómo podemos ayudar a los padres que desean estar involucrados con la educación de sus hijos y no pueden tener una identificación de voluntario pero que tienen licencia de conducir y no les dejan estar con ellos? Mucha gente desea, pero se abstiene de hacerlo.</p>	<p>Tomamos la seguridad de su niño con la más alta seriedad. La identificación otorgada por el distrito y la verificación de antecedentes permite a todos los padres y personal saber que los adultos que están en el plantel han pasado esta verificación de antecedentes cuando están trabajando con nuestros estudiantes. Actualmente estamos en conversaciones con el Departamento de Justicia y personal para potencialmente revisar la información requerida para la verificación de huellas para los voluntarios.</p>

<p>¿Cómo podría el distrito trabajar con el Departamento de Justicia y permitir a los padres usar su identificación de impuestos en lugar de su número de seguro social en los formularios de verificación de antecedentes?</p>	<p>Las leyes que rigen la verificación de huellas dactilares a través del Departamento de Justicia es un mandato federal y no dentro del alcance del distrito escolar. El distrito usa el formulario actual para la verificación de huellas del Departamento de Justicia. Desafortunadamente este es un requisito actual del Departamento de Justicia. https://oag.ca.gov/sites/all/files/agweb/pdfs/fingerprints/forms/BCIA_8016A.pdf. Actualmente estamos en conversaciones con el Departamento de Justicia y personal para potencialmente revisar la información requerida para la verificación de huellas para los voluntarios.</p>
<p>¿Cómo podemos apoyar a padres que no tienen documentos legales para obtener una identificación o verificación para ser voluntario y poder ir con los estudiantes a excursiones o ser voluntario en las escuelas?</p>	<p>Tomamos la seguridad de su niño con la más alta seriedad. La identificación otorgada por el distrito y la verificación de antecedentes permite a todos los padres y personal saber que los adultos que están en el plantel han pasado esta verificación cuando están trabajando con nuestros estudiantes. Actualmente estamos en conversaciones con el Departamento de Justicia y personal para potencialmente revisar la información requerida para la verificación de huellas para los voluntarios.</p>
<p>Muchos padres no pueden conseguir la identificación como voluntario porque no tienen un número de seguro social. ¿Qué puede usted hacer para ayudar a estos padres? ¿Puede usted aceptar otra forma de identificación de otros países? ¿Puede usted aceptar el ITIN y una identificación válida?</p>	<p>El distrito utiliza el formulario actual de verificación de huellas del Departamento de Justicia. Desafortunadamente este es un requisito del Departamento de Justicia. https://oag.ca.gov/sites/all/files/agweb/pdfs/fingerprints/forms/BCIA_8016A.pdf. Actualmente estamos en conversaciones con el Departamento de Justicia y personal para potencialmente revisar la información requerida para la verificación de huellas para los voluntarios</p>
<p>¿Qué tipo de participación de padres desea? Desea un padre que vaya a todas las juntas y talleres o desea usted un padre que vaya a todas las juntas, pero también pueda ir a las excursiones de sus hijos. Muchos padres no pueden ayudar en estas excursiones porque no tienen un SSN y no pueden tener una verificación de huellas. Usted necesita crear un sistema para que todos los padres puedan participar.</p>	<p>Actualmente estamos en conversaciones con el Departamento de Justicia y personal para potencialmente revisar la información requerida para la verificación de huellas para los voluntarios</p>
<p>Necesitamos añadir un enlace para padres. Un padre que vaya a cierto número de escuelas y disperse la información del distrito y después regrese al distrito y comparta las inquietudes de los padres.</p>	<p>En los últimos tres años TRUSD ha expandido en mucho la oficina de participación de los padres. Las cantidades de concentración complementarias son: 14/15 = \$132,862 15/16 = \$367,810 16/17 = \$416,237 17/18 = un poco más alta Reconocemos la importancia de apoyar a los padres en el proceso educativo, y continuaremos buscando oportunidades para que nuestros padres participen en el año escolar 2017/2018.</p>

<p>¿Se ofrecerá apoyo a los estudiantes que no tienen un IEP (Programa individualizado de educación) en el área mental y de comportamiento?</p>	<p>Twin Rivers ofrece una variedad de apoyos de salud mental y de comportamiento para estudiantes en los programas de educación general y también para aquellos que reciben servicios de educación especial. Los servicios de salud mental pueden ser proporcionados por consejeros, psicólogos escolares, especialistas/terapeutas en salud mental. El apoyo al comportamiento puede también ser provisto por personal adicional incluyendo maestros, administradores y otro personal del distrito.</p>
<p>¿Cómo podremos mantener menos estudiantes por salón? Nuestra escuela tiene clases de 35 estudiantes. Necesitamos clases más pequeñas.</p>	<p>El distrito tiene uno de los promedios más bajos comparado con los distritos cercanos con un promedio de 23.4 a 1; promedio de clase de 23.37; estudiantes inscritos por maestro de salón de clase de 19.65</p>
<p>Hay necesidad de mantener los baños limpios, muchas veces no hay papel del baño, jabón o botes de basura, etc. no hay forma de mantener los baños, esta es la escuela de nuestros niños. También se necesita mantener los baños limpios porque en general están bastante sucios.</p>	<p>Muchas gracias por hacernos saber esto. Lo corregiremos</p>
<p>Ya que el Condado de Sacramento apoya, ¿qué tipo de servicios ofrecerán? ¿quién va a poder ayudar? ¿qué se necesita para obtener ayuda en la escuela?</p>	<p>El Departamento de Educación del Condado de Sacramento apoya nuestro trabajo con el Plan de control local de rendición de cuentas proporcionando asistencia técnica para escribir el plan y revisar y aprobar el plan una vez terminado</p>
<p>Las escuelas Allison, Kohler y otras podrían solicitar la participación de los padres en la cafetería con los pequeños del kínder a segundo grado que están chicos y hay veces en que el personal que ayuda con los almuerzos están bajo mucha tensión, lo cual hace que los niños también estén estresados y no coman.</p>	<p>Los padres voluntarios son bienvenidos para ayudar en la cafetería, especialmente durante el desayuno. Los padres deberán cumplir con el proceso para ser voluntarios oficiales. Nuestras escuelas dan la bienvenida a los padres voluntarios y tenemos procedimientos establecidos para asistir a los padres en ser voluntarios. Muchas escuelas primarias tienen padres ayudando de esta manera en la cafetería durante el desayuno o almuerzo</p>
<p>Los padres del comité ELAC de Allison desean el Sello de Bilingüismo iniciando en el 7º grado. Crear posters y promocionar</p>	<p>Estamos muy orgullosos de los 136 estudiantes del 12 grado que este año obtuvieron el Sello de Bilingüismo. Me gustaría agradecer a los padres de ELAC de la escuela primaria Allison por su idea que estimularía el interés en el Sello de Bilingüismo a partir del séptimo grado.</p>
<p>Antes que nada, aprecio toda la información que TRUSD está tratando de dar a las partes interesadas en relación al proceso y desarrollo de LCAP. Siendo parte de TRUSD aprecio la carta del distrito sobre las negociaciones. Por favor continúe manteniendo a la comunidad al tanto del progreso porque solo veo maestros que no</p>	<p>Nos esforzamos por mantener informados a todos los interesados sobre todas las actividades, eventos y noticias de Twin Rivers. Nos complace que esta página web esté ayudando a comunicar los sucesos de manera oportuna.</p>

<p>están disponibles para ayudar a los estudiantes, de acuerdo a mis hijos. Sé que hay otro lado de la historia.</p>	
<p>Al leerlas metas en la presentación de LCAP, ¿sería posible separar aquellas metas por el nivel educativo al cual servirán? Hay muchísima información (especialmente en la meta 1), y solo se ven como renglones que van a ser hechos con muy poca conexión a donde están sirviendo. Esto segura que la presentación también vendrá con explicaciones del porque detrás de cada renglón donde el por qué no es tan obvio.</p>	<p>El Estado de California proporciona el formato y los lineamientos. Sin embargo, tenemos cierta capacidad para hacer cambios al formato. Las metas del distrito están dirigidas a todos los niveles de grado, pero, hacemos un esfuerzo para designar el nivel de grado con las acciones y servicios.</p>
<p>¿Cuál de nuestras escuelas preescolares y primarias tienen el plan de estudios SEL enseñado y supervisado con fidelidad? En LCAP veo la contratación de consejeros necesarios para los planteles, pero se necesita enseñar a los estudiantes auto-control, colaboración y expresarse de manera productiva. Predominantemente eso va a suceder en las escuelas. En las clases que ofrece la universidad para padres, espero que haya un plan de estudio compatible para que los padres cultiven estos rasgos en sus hijos también.</p>	<p>SEL – El enfoque en nuestros preescolares de educación especial es construir habilidades de comunicación y sociales y desarrollar rutinas diarias. Nuestros preescolares en educación especial utilizan el currículo de STAR. El programa enseña a los niños que tienen autismo las habilidades básicas identificadas en el <i>National Research Council</i>. El ABA (Análisis de comportamiento aplicado) métodos de instrucción de entrenamiento de ensayo discreto, el entrenamiento de respuesta fundamental y la enseñanza de las rutinas funcionales forman la base de instrucción del programa.</p>
<p>Mis dos hijos tuvieron la oportunidad en su preparatoria (Rio Linda) de tomar los exámenes de PSAT. Ahora que tengo más conocimiento del propósito e investigación de esas pruebas, me pregunto acerca del resto de los padres en la comunidad. La preparatoria no envió ninguna información de seguimiento acerca de estas pruebas. Recibí la información por correo y llamadas del <i>College Board</i> acerca del significado de la prueba. Siento que el distrito debería hacer eso primero antes de que los estudiantes presenten el examen sin comprender con claridad su impacto. Darle a</p>	<p>Coincidimos con usted en que deberíamos tener una comunicación a través de <i>blackboard</i> que nos permitiera comunicar a todos los padres la importancia del PSAT. Hemos creado un mensaje que puede ser usado para explicar a los padres el propósito y beneficio de tomar el examen PSAT. Alrededor del 1 de octubre será programado y publicado y puede continuar hasta el día de la prueba. El próximo año enviaremos un mensaje automático a casa antes de los exámenes PSAT. Este mensaje explicará la prueba y quién la tomará. También proporcionará información sobre cómo los resultados pueden ser utilizados por los estudiantes, consejeros y padres. También se proporcionarán fechas y horarios.</p>

<p>alguien la oportunidad no significa equidad a un acceso abierto.</p>	
<p>Todas las clases, especialmente las AP, necesitan tener más supervisión. Deseamos incrementar las tasas de aprobación de nuestros niños, entonces hay que supervisar el progreso. Eso facilitaría saber en dónde se necesita la ayuda. Dos de mis hijos tomaron cursos AP y no siempre tuvieron instructores que son capaces de enseñar el contenido con la profundidad necesaria para que los estudiantes dominen el contenido.</p>	<p>Estamos supervisando muy de cerca los exámenes AP y la tasa de aprobación. Este año, hemos ofrecido tutoría para clases AP a los estudiantes y estamos planeando traer el <i>College Board</i> para ofrecer un desarrollo profesional a los maestros AP. Actualmente estamos viendo un nuevo programa para maestros AP para el próximo año.</p>
<p>Sé que todos los involucrados están tratando de hacer lo mejor para nuestros niños. La tarea es intimidante y compleja, pero esencial. Gracias por su tiempo y esfuerzo.</p>	